



Олимпиада по литературному чтению для 4 класса 2024 – 2025 учебный год

1. Зачеркни книги, которых нет в русской литературе

«Лев и собачка», «Малахитовая шкатулка», «Золотая рыбка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Телефонище», «Царь Салтан», «Белый Бим, Чёрное Ухо», «Мартышкины очки», «Алёша Попович и соловей разбойник», «Мёртвая царевна»

2. Старинная книга: Соедини старинные значения слов с их изображениями



Коробья.



Тернии.



Долонь.



Кушак.



Яхонт.

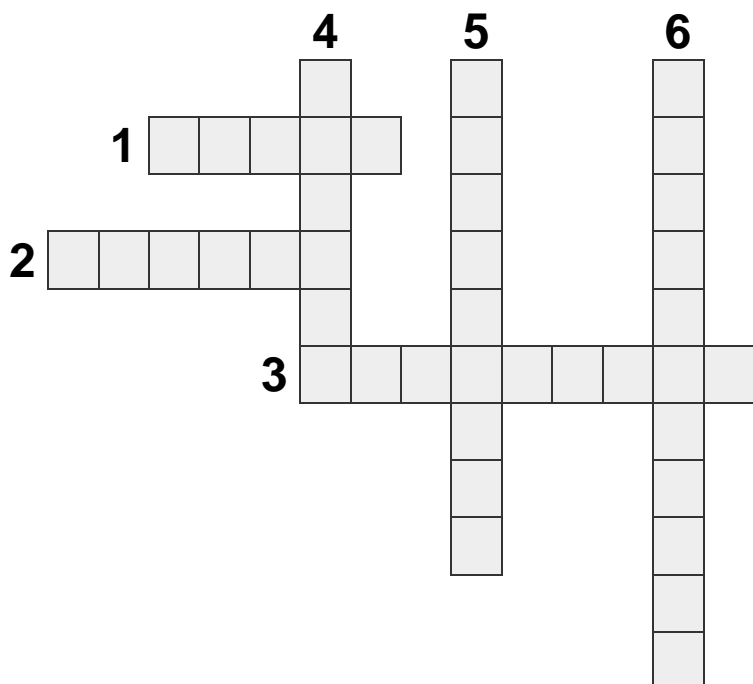


Отребье

3. Прочитай стихотворения. Какая пословица подходит к каждому из них? Запиши её.

1. Сел Иван в чужие сани, Только справиться не смог, Сани полетели сами – Вправо, влево, вниз и вбок. Через пень перелетели, Подскочили раз, другой... Наш Иван лежит в постели, С забинтованной ногой.	2. Рыл яму злодей на дороге лесной, Чтоб ночью свалился прохожий. Вот яма готова. Он вылез. - Постой! Прохожий ведь вылезет тоже! Ещё двое суток разбойник потел. Летела из ямы земляница. Попробовал вылезти, но не сумел. Тогда усмехнулся: - Годится!

4. Запиши литературные термины – реши кроссворд.



По горизонтали:

- 1) Традиционное начало произведений устного народного творчества: былины, сказки и др.
- 2) Пояснение непонятого слова, встретившегося в тексте, находящееся внизу страницы или в конце главы

- 3) Краткая информация о содержании книги, статьи

По вертикали:

- 4) Точная, буквальная выдержка из произведения
- 5) Вымышленное имя, под которым автор печатает свое произведение
- 6) Высшая точка напряжения в развитии действия художественного произведения

5. Угадай истинное название сказки, преобразовав каждое слово на противоположное ему по значению. (Например: «Прекрасный лебедь» - «Гадкий утёнок»). **Укажи авторов данных произведений.**

«Мышь в лаптях» - _____
 «Знайка в лунной деревне» - _____
 «Беби – короткий носок» - _____
 «Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке» - _____
 «Домашние утки» - _____
 «Быль о серебряной курочке»- _____

6. Вспомните авторов и их произведения. Соотнесите данные ниже поэтические строки с их авторами.

Впишите букву (А-Г) в ячейку под портретом его автора (1-4). Подпишите портреты в строках справа .



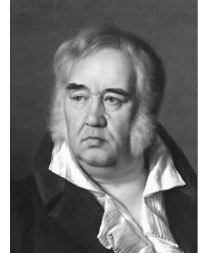
__ФИО__



__ФИО__



__ФИО__



__ФИО__

1) ☐

2) ☐

3) ☐

4) ☐

А) *«Ну, что, Жужутка, как живёшь,
 С тех пор, как господа тебя в хоромы взяли?
 Ведь, помнишь: на дворе мы часто голодали.
 Какую службу ты несёшь?»*

В) *Вы помните,
 Вы всё, конечно, помните,
 Как я стоял,
 Приблизившись к стене,
 Взволнованно ходили вы по комнате
 И что-то резкое
 В лицо бросали мне*

Б) – *Скажи-ка, дядя, ведь не даром
 Москва, спаленная пожаром,
 Французу отдана?
 Ведь были ж схватки боевые,
 Да, говорят, еще какие!
 Недаром помнит вся Россия Про день Бородина!*

Г) *Я помню чудное мгновенье:
 Передо мной явилась ты,
 Как мимолетное виденье,
 Как гений чистой красоты.*

7. Вспомните последовательность строк стихотворения (фрагмента).

Для каждой строки (А-З) запишите соответствующий порядковый номер (первый номер уже определен).

А) Давно, давно ты ждешь меня.	→	<input type="text"/>
Б) В твоих наморщенных руках.	→	<input type="text"/>
В) Подруга дней моих суровых,	→	1.
Г) Ты под окном своей светлицы	→	<input type="text"/>
Д) Горюешь, будто на часах,	→	<input type="text"/>
Е) Голубка дряхлая моя!	→	<input type="text"/>
Ж) Одна в глуши лесов сосновых	→	<input type="text"/>
З) И медлят поминутно спицы	→	<input type="text"/>

Впишите автора:

8. Литературные собаки. Впишите в таблицу буквы.

- 1) Героиня басни И.А. Крылова, облаявшая слона.
- 2) Кличка охотничьей собаки из фантастической повести-сказки Николая Носова «Приключения Незнайки».
- 3) Щенок таксы, которого подарили Малышу на День рождения. Мультфильм «Малыш и Карлсон».
- 4) Молодая рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой – очень похожая мордой на лисицу.
- 5) Верный четвероногий друг Элли.
- 6) Собака знаменитого доктора Айболита.
- 7) Белый пудель, исполняющий вместе с хозяевами гимнастические трюки.
- 8) Этот пес жил у семи богатырей и очень обрадовался, когда к ним в дом пришла царевна.
- 9) Песик, которого Чебурашка и крокодил Гена познакомили со львом Чандром.
- 10) Этот пес жил у одного мальчика, которого все звали взрослым именем, и любил фотоохоту.

А) Бимбо
Б) Каштанка
В) Тотошка
Г) Арто
Д) Соколко
Е) Шарик
Ж) Булька
З) Авва
И) Тобик
К) Моська

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Запишите в таблице, под какими буквами написаны сравнения, а затем эпитеты. Примеры какого средства выразительности остались? Напишите его название и буквы примеров в таблице.

а	В это время лебедь белая Оглянула гладь зеркальную.
б	Океан танцевал в лунном свете.
в	А орёл, взмахнувши крыльями, Как стрела на землю кинулся.
г	Раньше был он звонкий, точно птица, Как родник, струился и звенел.
д	Росинка дрожала на тонком листке. Речонка дышала, Шурша в тростнике.
е	Тихая моя родина! Ивы, река, соловьи...

Сравнения	
Эпитеты	

10. Определи и запиши жанры произведений Северного устного народного творчества.

- 1) Север суров - пропадёшь без дров.

- 2) Сидит заяц косою
За осокой - травой.
Смотрит косою,
Как девица с косою
Косит траву косою.

- 3) В одном стойбище старик жил. Вместе с ним три дочери. Младшая самая хорошая, самая умная была.

- 4) Щука в море, хвост на заборе.

- 5) Морозушка-Мороз!
Не тани домой за нос,
Не стучи, не балуй,
Иди окна разрисуй!

- 6) Лю, лю, лю, спать велю,
Спать укладываю,
Приговариваю:
Спи-ко, дитятко, поспи,
Да поболе подрасти,
В лес по ягоды пойдёшь,
Много ягод принесёшь.

11. Трудлюбивые пословицы. Какие слова необходимо вставить на месте пропусков?

Отметьте **V** верный вариант ответа из предложенных.

- | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1) Под лежащий камень вода... | <input type="checkbox"/> не течет | <input type="checkbox"/> не попадает | <input type="checkbox"/> не просачивается |
| 2) Летит лето на ... | <input type="checkbox"/> крыльях | <input type="checkbox"/> самолете | <input type="checkbox"/> всех порах |
| 3) Месяц январь зимы ... | <input type="checkbox"/> царь | <input type="checkbox"/> государь | <input type="checkbox"/> главарь |
| 4) Нет хлеба, так нет и ... | <input type="checkbox"/> урожая | <input type="checkbox"/> обеда | <input type="checkbox"/> еды |
| 5) Кто любит трудиться, тому без дела не ... | <input type="checkbox"/> ложится | <input type="checkbox"/> сидится | <input type="checkbox"/> водиться |
| 6) Май холодный – год... | <input type="checkbox"/> голодный | <input type="checkbox"/> хлебородный | <input type="checkbox"/> негодный |

12. Узнайте юбиляра. Запишите имя и фамилию писателя.

а) 27 января 2024 года исполнилось **145 лет** со дня рождения писателя, который родился в семье мастера горного завода под Екатеринбургом. Он мог стать священником, но стал учителем русского языка. Смолodu интересовался уральским фольклором. Он получил известность, как автор уральских сказов, которые были переведены на десятки языков мира.

б) 22 января **120 лет** назад родился русский детский писатель, журналист, военный корреспондент, участник Гражданской и Великой Отечественной войн. Несколько лет жил с семьёй в Архангельске, работал в газете «Волна» («Правда Севера»).

в) В феврале мы отметили **255-летие** русского писателя, придумавшего себе анаграммный псевдоним Нави Волырк. Его перу принадлежат более двухсот басен.

г) 15 октября наша страна вспоминает русского поэта-юбиляра (**210 лет** со дня рождения), прозаика, драматурга и художника. Он служил на Кавказе, был смертельно ранен на дуэли. Является автором стихотворений: «Парус», «Бородино», «Утёс» и других.

д) 25 октября – **145 лет** со дня рождения русского писателя, этнографа, сказочника и художника, нашего земляка, известного главным образом историями из жизни поморов.
