

Всероссийская олимпиада школьников по праву
Школьный этап
Возрастная группа – 10-й класс

Время выполнения работы – 120 минут.

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что при оценке тестовых заданий, где необходимо определить:

- один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 94 балла.

Наименование вопроса	Ответ
Вопросы с одним вариантом ответа	
<p>1. Выберите среди перечисленных понятий родовое понятие по отношению к остальным.</p> <p>А. Свидетельство о смерти.</p> <p>Б. Акт гражданского состояния.</p> <p>В. Свидетельство о рождении.</p> <p>Г. Свидетельство о заключении брака.</p> <p>Д. Свидетельство о перемене имени.</p> <p>Е. Свидетельство об усыновлении.</p> <p>Ж. Свидетельство о расторжении брака</p>	
<p>2. Этот состав преступления в УК РФ имеет интересную судьбу: вначале он был преступлением, затем был перенесён в КоАП РФ, а затем вновь возвращён в УК РФ. И всё это произошло менее чем за 30 лет, при этом название состава не менялось. О каком составе преступления идёт речь?</p> <p>А. Грабёж.</p> <p>Б. Клевета.</p> <p>В. Оскорбление.</p> <p>Г. Мошенничество.</p> <p>Д. Порча земли.</p> <p>Е. Вынесение заведомо неправосудного судебного акта.</p> <p>Ж. Убийство</p>	
<p>3. Когда отмечается Международный день прав человека?</p> <p>А. 12 июня.</p> <p>Б. 10 декабря.</p> <p>В. 1 мая.</p> <p>Г. 4 июля</p>	
<p>4. Ныне действующая конституция была принята:</p> <p>А. На референдуме.</p> <p>Б. На заседании Государственной Думы.</p> <p>В. На заседании Конституционного совета.</p> <p>Г. Президентом РФ</p>	
<p>5. Укажите, что означает крылатое латинское выражение <i>Dura lex, sed lex</i>.</p> <p>А. Знать закон, соблюдать закон.</p> <p>Б. Суров закон, но это закон.</p> <p>В. Закон суров, но справедлив</p>	

<p>6. Среди перечня несуществующих субъектов Российской Федерации выделите лишний, который существует в соответствии со ст. 65 Конституции РФ.</p> <p>А. Пермская область. Б. Корякский автономный округ. В. Долгано-Ненецкий автономный округ. Г. Читинская область. Д. Ненецкий автономный округ</p>	
<p>7. Иностранцы граждане, совершившие на территории Российской Федерации административное правонарушение:</p> <p>А. Подлежат административной ответственности, предусмотренной государством проживания. Б. Подлежат административной ответственности в соответствии с международными договорами и нормами международного права. В. Не подлежат административной ответственности. Г. Подлежат административной ответственности на общих основаниях</p>	
<p>8. Юридические факты можно подразделить:</p> <p>А. На события и преступления. Б. Проступки и события. В. События и действия. Г. Следствия и действия</p>	
<p>Вопросы с несколькими вариантами ответов. Выделите все правильные ответы</p>	
<p>9. Выберите способы приобретения гражданства.</p> <p>А. Натурализация. Б. Оптация. В. Филиация. Г. Манципация. Д. Сегрегация. Е. Промульгация. Ж. Виндикация</p>	
<p>10. Укажите основные методы правового регулирования.</p> <p>А. Императивный. Б. Диспозитивный. В. Когнитивный. Г. Субстантивный. Д. Дисциплинарный</p>	

11. Является недвижимостью согласно ГК РФ: А. Земельный участок. Б. Здание. В. Помещение. Г. Водоём	
12. Выберите косвенные налоги/сборы. А. НДС. Б. НДФЛ. В. Акциз. Г. Транспортный налог. Д. Таможенный сбор	
Укажите основные признаки или гарантии правового института, правового термина	
13. Какие условия являются существенными в договоре в соответствии со ст.432 ГК РФ? 1. _____ 2. _____ 3. _____	
14. Назовите элементы правовой нормы. 1. _____ 2. _____ 3. _____	
Раскрыть содержание понятий	
15. Грабёж – это _____ _____	
16. Сделка – это _____ _____	
Расшифруйте аббревиатуры	
17. ТИК	
18. ФСИН	
19. РИО	
Установите соответствие	
20. Между понятием и его определением.	

Понятия: 1. Правоспособность. 2. Деликтоспособность. 3. Дееспособность. Определения: а) способность своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности; б) способность лица обладать правами и нести юридические обязанности; в) предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершённое правонарушение	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3															
	1	2	3																
21. Между понятием и его определением. Понятия: 1. Гражданин. 2. Гражданство. 3. Правовой статус гражданина. Определения: А. Совокупность прав и обязанностей гражданина. Б. Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством. В. Устойчивая политико-правовая связь лица с конкретным государством. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3									
1	2	3																	
1	2	3																	
22. Между государством и формой государственного устройства. <table><tr><td>Государство</td><td>Форма государственного устройства</td></tr><tr><td>1. Австрия</td><td>А. Унитарное государство</td></tr><tr><td>2. Италия</td><td>Б. Федеративное государство</td></tr><tr><td>3. Республика Беларусь</td><td></td></tr><tr><td>4. ОАЭ</td><td></td></tr></table>	Государство	Форма государственного устройства	1. Австрия	А. Унитарное государство	2. Италия	Б. Федеративное государство	3. Республика Беларусь		4. ОАЭ		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Государство	Форма государственного устройства																		
1. Австрия	А. Унитарное государство																		
2. Италия	Б. Федеративное государство																		
3. Республика Беларусь																			
4. ОАЭ																			
1	2	3	4																

Перевод и объяснение латинских выражений
--

23. Nemo debet bis puniri pro uno delicto

Установить верную последовательность

24. Распределите международные организации в хронологическом порядке (в зависимости от момента их возникновения).

- А. Международный комитет Красного Креста.
- Б. Евразийский экономический союз.
- В. ООН.
- Г. Лига Наций.
- Д. Содружество Независимых Государств.
- Е. Шанхайская организация сотрудничества

1	2	3	4	5	6

Найдите ошибки в тексте

25.
 1. В Российской Федерации гарантируются многообразие экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.
 2. Президент Российской Федерации избирается сроком на пять лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

2.

Решите правовые задачи

26. Выпускник педагогического вуза Михаил устроился на работу по специальности. Достойная зарплата позволила ему сделать некоторые финансовые накопления. Друзья сказали, что деньги должны «работать» и просто хранить их на счёте в банке неправильно, т. к. их обесценит инфляция. Михаил занялся поиском различных вариантов долгосрочных и надёжных инвестиций. В интернете его внимание привлёк баннер с предложением о вложении средств в зарубежную недвижимость. Перейдя на красочно оформленный сайт рекламодателя, Михаил получил следующую информацию: ООО «Айсберг» предлагало к продаже «Антарктический гектар» – участок земли в Антарктиде. В качестве сильных сторон предложения были названы: высокая надёжность вложений в зарубежную недвижимость и постоянный рост её стоимости; низкая цена предложения и оплата наличными в рублях (что исключает сложность международных банковских переводов); возможность организации экологического туризма на приобретённом участке, т. к. существует множество желающих посмотреть на красоты Антарктики и колонии пингвинов. В целом предложение заинтересовало Михаила. Однако у него возникли следующие вопросы:

1. Можно ли вообще приобрести в собственность земельный участок в Антарктиде (да или нет)?

2. Является ли Антарктида территорией какого-либо государства, и если да, то какого?

27. Кристина Сергеева планирует прописать сына в квартире у своих родителей, чтобы он смог посещать престижную школу. Сама она при этом зарегистрирована по месту постоянного проживания в другом регионе.

Получится ли у неё осуществить задуманное?

Ответ обоснуйте.

28. В квартиру Сергеевых, находящуюся на первом этаже, во время их отсутствия через окно пробрался вор. Однако ничего из вещей вор взять не успел, поскольку звук ключей в замочной скважине его спугнул. Он успел благополучно покинуть квартиру, но внезапно вернувшиеся хозяева обнаружили в квартире водительские права на имя Романа Федорцова и настежь распахнутое окно. Они заявили в полицию о нарушении их конституционного права на неприкосновенность жилища. Будет ли Федорцов привлечён к уголовной ответственности? Если да, то к какому виду и за что?

29. Тринадцатилетний гражданин Петров И. А. из многодетной семьи был вынужден устроиться на работу из-за острой нехватки денег в семье. Данная ситуация была вызвана тем, что у его отца обнаружено серьёзное заболевание, требующее постельного режима.

Петрова А. И., являющаяся матерью несовершеннолетнего, взяла длительный отпуск на работе за собственный счёт, чтобы ухаживать за мужем.

В тайне от родителей Петров И. А. устроился на работу в цирк в качестве жонглёра ножами. Трудовым договором был предусмотрен график работы 6/1 по 5 часов в сутки, несовершеннолетний, соответственно, пропускал занятия в школе.

1. Соблюдены ли требования для заключения трудового договора с лицом, не достигшим возраста 14 лет в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

2. Является ли работа, указанная в условии задачи, работой, на которой запрещено применение труда несовершеннолетних? Ответ обоснуйте.

3. Являлся бы факт получения Петровым И.А. разрешения от родителей существенным в этой ситуации? Ответ обоснуйте.

Оценочные баллы: максимальный – 94, фактический – _____.

Подписи членов жюри
