

Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Школьный этап

Бланк заданий

10-й класс

Время выполнения работы – 60 минут.

Тест № 1. Пять вопросов (утверждений) типа «верно/неверно».

Правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за тест № 1 – 5.

1. В условиях монополистической конкуренции количество продавцов на рынке ограничено, и каждый продавец контролирует значительную долю рынка.

1. Верно. 2. Неверно.

2. Центральный банк может использовать учётную ставку как инструмент для контроля инфляции.

1. Верно. 2. Неверно.

3. Закон убывающей предельной полезности утверждает, что с увеличением потребления товара общая полезность, получаемая потребителем, уменьшается.

1. Верно. 2. Неверно.

4. Инфляция приводит к уменьшению покупательной способности денег.

1. Верно. 2. Неверно.

5. К товарам неэластичного спроса относятся драгоценности, автомобили, мебель, бытовая техника, деликатесы.

1. Верно. 2. Неверно.

Тест № 2. Пять вопросов, в каждом из которых нужно выбрать единственно верный ответ. Правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл за тест № 2 – 10.

6. Какой из следующих инструментов не используется центральным банком для регулирования денежной массы?

1. Учётная ставка.
2. Обязательные резервы.
3. Открытые рыночные операции.
4. Государственный бюджет.

7. Взаимодействие товарного и денежного рынков образует:

- 1) рынок капитала,
- 2) рынок труда,
- 3) рынок услуг,
- 4) все вышеперечисленные рынки.

8. К разновидностям банковского кредита относят:

- 1) коммерческий и государственный кредиты;
- 2) коммерческий, государственный и межгосударственный кредиты;
- 3) потребительский, государственный, межгосударственный и ипотечный кредиты;
- 4) ипотечный, потребительский и коммерческий кредиты.

9. Что произойдёт с равновесной ставкой заработной платы и равновесным числом нанятых водителей такси, если на рынке пассажирских перевозок начнут использоваться беспилотные автомобили?

1. Равновесная заработная плата снизится, равновесное число нанятых работников уменьшится;
2. Равновесная заработная плата снизится, равновесное число нанятых работников увеличится;
3. Равновесная заработная плата вырастет, равновесное число нанятых работников увеличится;
4. Равновесная заработная плата вырастет, равновесное число нанятых работников уменьшится;

10. Какое из перечисленных событий приведёт к росту объёма денежной массы в экономике?

1. ЦБ купил государственные облигации у населения.
2. ЦБ повысил норму обязательного резервирования.
3. Государство увеличило размер госзакупок.
4. ЦБ повысил ставку рефинансирования.

Тест № 3. Три тестовых вопроса, в каждом из которых нужно выбрать все верные. Правильный ответ приносит 3 балла.

Максимальный балл за тест № 3 – 9 (ответ засчитывается при полном наборе всех правильных вариантов).

11. Что можно определить по графику кривой рыночного предложения?

1. На сколько изменится объём потребления блага при росте дохода потребителя.
2. На сколько изменится объём предложенного к продаже блага при падении его цены.
3. На сколько изменится величина предложения блага при росте его цены.
4. На сколько изменится величина предложения блага при изменении цен ресурсов, которые необходимы в производстве данного блага.

12. Какие проблемы изучает макроэкономика?

1. Причины роста производства детских игрушек.
2. Причины роста спроса на рабочую силу в экономике в целом.
3. Последствия изменения потребительских предпочтений в отношении импортного сыра.
4. Воздействие увеличения налогов на совокупное потребление.

13. Какие из перечисленных факторов могут повлиять на предложение товара?

1. Изменение технологий производства.
2. Изменение цены ресурсов производства.
3. Изменение численности населения.
4. Изменение вкусов и предпочтений потребителей.

Задачи

Две задачи с развёрнутыми ответами. В каждой задаче надо привести подробное решение. За каждую правильно решённую задачу – 5 баллов. Максимальный балл за решение задач – 10.

14. На рынке установилось равновесие при спросе $Q_d = 20 - P$ и предложении $Q_s = -4 + 2P$. Для пополнения бюджета государство обязало производителей платить 3 денежные единицы с каждой единицы продукции. Определите:

- 1) на сколько изменились цена и объём продаж (3 балла);
- 2) сумму собранных налогов (2 балла).

15. Кривая производственных возможностей задана уравнением

$$5x + 4y^2 = 100.$$

Определите:

- 1) максимальные количества товаров X и Y , которые могут быть произведены при данных условиях (2 балла);
- 2) если новая технология производства позволит производить товара Y в 2 раза больше, чем прежде, то каким будет новое уравнение кривой производственных возможностей? (3 балла.)